٧S٧

VSX Series 使用注意事项

使用注意事项

关于真空系统元件的一般注意事项,请参阅卷头15、卷头16。



- ■使阀动作时,请确认泄漏电流为1mA以下。否则,泄漏电流可能会导致误动作。
- ■对先导阀长时间连续通电会导致线圈发热。发热可能会导致烫伤及影响关联元件。长时间连续通电时,请与本公司协商。
- ■自保持型(VSX-□□D-···)在停止供给先导空气后重新供给(包括出厂后的初始使用)时,切换阀的位置处于中间状态。重新供给先导空气时,请务必对先导阀输入信号或通过手动操作确保切换。
- ■使用DIN导轨型时,在可能会对产品施加振动、冲击的情况下,安全起见请在两侧使用市售的DIN导轨固定支架, 进行切实安装。
- ■集成型的单元拆装,请停止供气并切实排出残压后再进行。
- ■集成型的单元搭载,请将锁定杆插到底后,使用螺钉进行切实固定。否则在振动的作用下锁定杆可能会松脱,从 而导致单元飞出。



- ■请勿强拉或极度弯曲先导阀及真空用压力开关的导线。否则会导致断线及接插件部损坏。
- ■压缩空气中含有大量冷凝水(水、氧化油、焦油、异物)。冷凝水会大幅降低产品的性能,因此请使用后冷却器、干燥机进行除湿,以提高空气质量。
- ■请勿使用油雾器。
- ■配管内的锈渍会导致动作不良,因此请在供气口的前面安装5µm以下的过滤器。此外,建议在使用前及每隔适当 的时间对配管内部进行吹气清洗。
- ■请避免在有腐蚀性气体、可燃性气体的场合使用。同时,请避免将其作为流体使用。
- ■更换供气(PS、PV)口的圆形接头时,请去除密封部的附着物后切实插入定位销。
- ■更换真空(V)口的圆形接头时,请在确认气流密封件未脱落的基础上去除密封部的附着物,然后按照规定的紧固 扭矩切实紧固螺钉。
- ■集成型的单元搭载,请务必确认供气口(真空供给)、排气口(空气供给)的O形圈未脱落或露出。
- ■真空口请进行可确保充足的有效截面积的配管(供气口)直径、配管长度及其它元件的设定。
- ■集成型真空发生器中同时存在动作的发生器和不动作的发生器时,真空发生时的排出空气可能会迂回至不动作的 发生器中,从真空口中排出。这种情况下若工件重量较轻,则可能会发生吹走工件等问题,因此请勿在会产生影 响的条件下使用。

VSC

集成使用时的注意事项

- ■增加集成连数时,可能会因如下原因导致无法充分发挥性能或引发故障。详情请咨询本公司。
 - 1.供给空气不足导致真空性能降低

对策:①确认供给空气容量等

- ②尽可能缩短配管
- ③加大接头尺寸
- 4单侧供给时从集成两侧进行供给
- 2.排气口容量不足导致真空性能降低,或者排出空气从其它工作站的真空口中排出。
 - →集成时可维持性能的连数因喷嘴尺寸、真空性能等而异,请咨询本公司。

原因 消音器型(大气开放)的消音器容量不足,导致排气阻力变大,性能降低。

对策: ①各工作站单独排气。(特注)

- ②避免将排气部置于壁面处。
- ③减少连数。

原因 集中排气型时配管阻力较大,因此性能降低。

对策:①尽可能缩短配管长度。

- ②加大排气接头尺寸。
- ③各工作站单独排气。(特注)
- 4减少连数。

关于使用方法

1.真空用压力开关的操作方法

(1) 压力设定步骤

- ①通电(确认配线后再接通直流电源。)
- ②将MODE切换开关设为压力设定模式(ME→S1 or S2、SW)。
- ②-2.(仅限带模拟输出型真空用压力开关)

将迟滞设定微调电容器(HYS)朝逆时针方向旋转到底,设为最小响应差。

- ③使用小型螺丝刀等旋转压力设定微调电容器(S1 or S2、SW),调至所需设定值。
- ④将MODE切换开关置于压力显示模式(ME)后施加压力,确认实际是否动作。
 - 带2点开关输出型真空用压力开关时:

开关输出1(S1):超出设定压力时动作指示灯(红色LED)亮灯。

开关输出2(S2): 超出设定压力时动作指示灯(绿色LED)亮灯。

• 带模拟输出型真空用压力开关时:

开关输出(SW): 超出设定压力时动作指示灯(红色LED)亮灯。

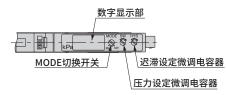
(2) 响应差设定

- ①可使用迟滞设定微调电容器(HYS)调整响应差(迟滞)。
- ②响应差调整范围约为0~15%F.S.。按顺时针方向旋转微调电容器时,响应差变大。
- ③响应差确认

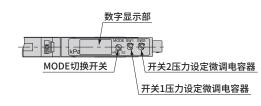
将MODE切换开关设为压力显示模式(ME),在设定压力附近小幅度上下调整,读取动作指示灯的亮灯、熄灯值。显示值之差即 为响应差。

【调整响应差的使用示例】

- ·压力存在波动,输出小且重复断续时,加大响应差。
- ·需设定压力下降的允许范围时。



带数字显示真空用压力开关 (模拟输出、带开关输出型)



带数字显示真空用压力开关 (带2点开关输出型)